

A decorative border of roses and leaves surrounds the entire page. The roses are arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides.

проект

МИР УДИВИТЕЛЬНЫХ

ЦВЕТОВ

Автор проекта: Бычкова Ольга Михайловна

Борухина Елена Викторовна

Цель: Формировать экологическую культуру детей младшего дошкольного возраста, познакомить детей с цветами земли.

Программное содержание:

- Дать понятие, что такое цветок.
- Учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом).
- Отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых.
- Углублять знания об условиях, необходимых для роста и развития, об экологических связях в природе.
- Продолжать развивать познавательный интерес, наблюдательность.
- Учить делать простейшие умозаключения и отвечать на вопросы, активизировать словарь детей.
- Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.
- Развивать конструктивные, изобразительные способности детей в изготовлении цветов, применяя разные материалы и технические средства, продолжать учить рисовать ладошкой.
- Развивать умение входить в определенный образ выполнять имитационные движения в соответствии с текстом.
- Пополнение словарного запаса.

Подготовительный этап:

Подобрать детскую литературу, аудиозаписи, иллюстрации, дидактические игры. Подготовить материал для изобразительной деятельности и ручного труда. Подготовка семян цветов. Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок, мифов, легенд по теме. Подборка подвижных, пальчиковых, веселых вопросов и упражнений по теме.

Этапы реализации проекта

1-подготовительный

- Беседа «Цветы – краса земли».
- Экскурсия в парк, поле. Цель: знакомство с цветами.
- Беседа «Строение растения»
- Беседа «Зачем растениям нужны вода, солнце и тепло», дидактическая игра «Что необходимо растению для роста».
- Рисование на тему «Цветы», аппликация «Мир удивительных цветов»

2-практический (в группе)

- Наблюдение за растениями в уголке природы.
- Изготовление модели-схемы «Растения».
- Наблюдение за трудом воспитателя по поливу растений (труд с целью помочь). Исследовательская деятельность: если долго не поливать цветы, листочки увядают, а цветок падает.
- Рассказы детей о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах. В каких случаях дома дарят цветы? Элементы психогимнастики «Я растение», «Если бы я был цветком».
- Рассказ воспитателя В. Катаева «Цветик –семицветик», заучивание стихотворений, приговорок (по выбору воспитателя). Эстафетная игра «Собери цветок».

3-практический (труд)

- Подготовка почвы для посадки.
- Проращивание семян растений.
- Наблюдение: одуванчики распускаются с появлением солнца, если пасмурная погода, то они не распускаются.
- Рассматривание репродукций. Аппликация «Цветы в вазе», «Ромашки», коллективная аппликация «Тюльпаны», «Одуванчики» (по выбору воспитателя).
- Труд на участке, в группе – посадка цветов вместе с родителями, уход за ними.

4-итоговый

- Чтение стихотворения Е.Благиной «Огонек».(разучивание по выбору воспитателя)
- Оформление альбома с участием родителей «Мир удивительных цветов».
- Собрать коллекцию: цветы, сделанные из разного материала, цветы на ткани, открытки «Букеты цветов».

ИТОГ:

Подвести детей к пониманию того, что в природе есть удивительный мир – мир цветов, который надо оберегать и ухаживать за ним;

- Развивать элементарные природоохранные навыки.